

資質・能力		知 力	ふるまい	達成力	協働力	貢献力
具体的な力		新しいことを学び、蓄えること しっかり(深く)考え、応用すること	日本人が大切にしていること 人々が安心できる所作	任されたことあるいは、自分で決めたことを最後までやり抜くこと	目標に向かって人と力を合わせて行うこと	ある物事や社会のために役立つように尽力すること
要素		・思考力・判断力・問題解決力 ・知識・技能・予測する力 ・興味関心・言語力・批判的思考 ・表現力・自己選択・自己決定	・規範意識・あいさつ ・言葉遣い・礼儀・思いやり ・生活習慣	・主体性・目標の設定 ・やり抜く力・体力・意欲 ・挑戦する	・かかわる力・自己理解 ・多様性の理解と受容 ・コミュニケーション力(やりとり)	・自分のこととして考える ・自分以外のために尽力する ・課題発見力・つながりを尊重する
小学部	低学年 * 教員と一緒に	・様々な体験をする中で、物事を五感でとらえ、好きなひと、もの、ことを見つける。	・教員と一緒にあいさつをしたり返事をしたりする。 ・支援を受けながら身の回りのことをしようとする。	・教員と一緒にいろいろなことに挑戦したり、自分の役割に取り組んだりする。	・教員や友だちと一緒に、いろいろなひと、もの、ことにかかわる。	係の仕事や活動を通して、身近な人から「ありがとう」と言われる経験を積む。
	高学年 * 一部支援を受けて	・経験を積み重ねることで、自分なりに工夫しながら活動し、さらに興味・関心を広げる。	・自分からあいさつをしたり返事をしたり決まりを守って遊んだりする ・部分的な支援で身の回りのことをする。	・自分の目標をもって挑戦したり、自分の役割を理解し、部分的に支援を受けながら最後まで取り組んだりする。	・教員や友だちに自分の気持ちを伝えようしたり、相手の働きかけを受け止めたりして、一緒に活動する。	
中学部 * 自分で考えたり、相談したりしながら自分から取り組む		・学習や生活上の課題に気づき、調べたり考えたり話し合ったりしながら、自分のできることをやってみようとする。	・学校生活や地域生活のルールやマナーを守り相手の気持ちを意識して行動する。 ・日常生活において、自分のできることに自分から取り組む。	・教員と相談しながら自分が達成可能な目標を設定し、やり遂げたり、役割に責任をもって最後まで取り組んだりする。	・気持ちや考えを適切な方法で伝えたり受け止めたりしながら、友だちと1つの事を一緒に行う。	・学校や地域のために自分のできることを考え、行動しようとする。
高等部 * 自分だけではなく、周りの人のことも考えて、実行する		・身の周りの事象に課題意識をもち、これまで身につけた知識や技能を活用したり、応用したりして課題解決に向けて取り組む。	・社会生活の中のルールやマナーを守り、誰もが安心して過ごすためのふるまいについて考え行動する。	・自分の目標を設定し、課題解決に向けて計画的に遂行し、振り返り改善しながら最後まであきらめずに取り組む。	・他者と考えを伝え合う中で、考え方の違いを受け止め相手のよさを認めながら、協力して物事を決めたり、活動したりする。	・学校や地域の一員として、課題解決のために何ができるかを考え自ら実践する。
寄宿舍		・自らの生活を豊かするために、必要な知識や技能を学習会や日々の生活で身につける。	・場に応じたあいさつや思いやりを持った言葉づかいをする。	・目標に向かって挑戦し、振り返りながら、達成をめざして、取り組む。	・舎生会や部屋ごとに舎生同士で話しをしながら、自分たちの生活をデザインする。	・お互いの生活がよりよくなるように、みんなのために自分のできることを考え取り組む。