

R5 学校評価 保護者評価(小学部・中学部・高等部・寄宿舎)まとめ

4:そう思う 3:ある程度そう思う 2:あまり思わない 1:全く思わない

小学部・中学部・高等部

NO	質問項目	評価平均		
		小	中	高
1	本校の教育目標「児童生徒一人一人の自立と主体的な社会参加を目指し、生きる力や豊かな人間性を育む。」は、児童生徒の実態と保護者や地域の願いを踏まえたものになっていると感じますか。 ※ 主体的とは自分で考え、判断して行動する姿と考えています。	3.5	3.6	3.1
2	児童生徒の主体的な学びを支える授業を展開していると感じますか。	3.7	3.6	3
3	児童生徒の支援計画（個別の教育支援計画及び個別の指導計画）を十分に説明し、保護者や関係機関と連携しながら支援をしていると感じますか。	3.6	3.7	3.1
4	通知表(「あゆみ」8月末、学年末)は児童の学習内容や評価などがわかりやすく表示されていますか。	3.7	3.7	3.3
5	児童生徒が学校行事に主体的に活動できるよう支援していると感じますか。	3.7	3.7	3.3
6	児童生徒と地域社会とのつながる機会を積極的にもうけ、地域との連携充実を図っていると感じますか。	3.6	3.6	3.3
7	児童生徒の心身の健康を保護者と共有し、安心安全な教育環境を確保していると感じますか。	3.7	3.6	3.2
8	自分や相手を思いやる気持ちを育て、人間尊重の精神に基づき児童生徒の人権意識を育成していると感じますか。	3.6	3.5	3
9	相手が嫌な思いをすると「いじめ」になることを理解し、「いじめ」をしない意識を育成していると感じますか。	3.4	3.4	2.9
10	進路に関する情報提供や進路実現に向けた学習について、わかりやすく満足のいくものでしたか。	3.4	3.4	3.1
11	学校からの情報発信（各種たより、ホームページ他）の内容はわかりやすく、適切であったと感じますか。	3.6	3.5	3.2
12	【小学部】キャリアパスポートを活用した児童自身による目標設定や振り返りの時間を設定する。	3.5		
13	【中学部】生徒が適切な方法で伝えあう学習活動を設定し、地域連携協働学習の目的を共有し互いの思いを表現し合う場面を設定する。		3.6	
14	【高等部】自分の周りの事、今までに身につけた力を活用し、問題解決しようとする姿勢が育っていますか。			3
15	【高等部】学校や地域の一員として、課題解決のために何ができるかを考え自ら実践する姿勢が育っていますか。			2.9
16	【高等部】誰もが安心して過ごすため、学校のルールやマナーを守ろうとする姿勢が育っていますか。			3.1
17	お子様は、喜んで学校に登校されていますか。	3.8	3.4	3.3

4:そう思う 3:ある程度そう思う 2:あまり思わない 1:全く思わない

寄宿舎

NO	質問項目	
1	お子様は、寄宿舎生活を通じて「生活する力」が身につけてきましたか。	3.5
2	お子様は、寄宿舎生活を通じて、ルールを守って生活することや人を思いやる気持ちが育っていると感じますか。	3.5
3	お子様は、行事（お楽しみ会や誕生会など）や日々の寄宿舎生活の中で自分のやりたいことを実現できていると思われ ますか。	3.5
4	お子様に対する寄宿舎の支援方法は納得できるものでしたか。	3.5
5	寄宿舎からの情報発信（舎だより、連絡帳など）の内容はわかりやすく、適切であったと感じますか。	3.8