

浜田養護学校 高等部 コース制

高等部 週時程 (令和6年度)

I 類型

	月	火	水	木	金
1	日常生活の指導				
2	国語・数学 自立活動				
3	生単	作業	生単	生単	作業
4					
5	保体	生単 作業	美術	保体	音楽
6	日常生活の指導				

II 類型 1年(基礎コース)

	月	火	水	木	金	
1	自活	作業	数学	数学	作業	
2	美術		保体	音楽		
3	生単		生単	生単 (進路)		
4						
5	保体		社会	理科		情報
6	国語		国語	保体		家庭

II 類型 2年(総合コース)

	月	火	水	木	金
1	自活	作業	家庭	数学	作業
2	保体		音楽	国語	
3	生単		生単	生単 (進路)	
4					
5	国語		数学	理科	
6	社会		保体	情報	

III 類型 2年(職業コース)

	月	火	水	木	金
1	自活	作業	理科	数学	作業
2	保体		音楽	国語	
3	生単		生単	職業	
4			家庭		
5	国語		数学	家庭	
6	情報		保体	社会	

II 類型 3年(総合コース)

	月	火	水	木	金
1	自活	作業	国語	数学	作業
2	情報		家庭	保体	
3	生単		生単	生単 (進路)	
4					
5	国語		数学	理科	
6	情報		社会	音楽	

III 類型 3年(職業コース)

	月	火	水	木	金
1	自活	作業	国語	数学	作業
2	家庭		情報	保体	
3	生単		生単	職業	
4			家庭		
5	国語		数学	社会	
6	保体		理科	音楽	

1年生

基礎コース 1年

目指す姿

- ・社会生活、職業生活の基礎となる学習内容の定着を図ることで、生活や就労への意欲や自信を高める。

働き続ける力、生活する力の基礎を学ぶ

身につけたい力

- ・自ら支援を求めることのできる力
- ・自ら考えて正しく行動する力
- ・意欲や自信を高め、自己選択、自己決定できる力

特色

- ・働き続ける力、生活する力の基礎を学ぶ
- ・就労に向けて基本的な知識を深める

特色ある取組

【作業学習】

- ・働くことの大切さを知り、自分の進路について関心をもつ
- ・仕事をするうえで必要なマナーや自分の課題を知り、自ら取り組もうと意識する

園芸班

水産班

総合作業班

窯業班

【進路学習の時間】

- ・先輩の実習先見学
- ・職場見学
- ・掃除の学習（企業の方を招いて）
- ・自分に必要な働く力やマナーについての学習

2年生

総合コース 2年 3年

目指す姿

- ・一人一人の生活や就労のニーズに応じた段階的な学習に取り組むことで、社会人として豊かに就労生活を送ることのできる力を高める。

【仲間の中で】もの作りを中心に整った環境で継続して取り組む力を伸ばす

身につけたい力

- ・自分の役割を果たすことができる力
- ・必要な支援を求めながら、できるだけ一人で作業を進めることができる力（質問、相談、報告等）
- ・見通しをもって、意欲的に作業に取り組む力

特色

- ・実態に応じて、自分の強みや課題を意識して学ぶ
- ・もの作りを中心に、集中しやすい環境で、じっくりと学ぶ
- ・繰り返しの学習で自信をつける

作業学習

【作業学習】

- ・もの作りを中心に集中しやすい環境で継続して取り組む力を伸ばす

園芸班

水産班

総合作業班

窯業班



職業コース 2年 3年

目指す姿

- ・就労先の求める知識、技能、態度を身につけるための専門的な学習に取り組むことで、職業人としての資質向上を目指す。

【仲間と一緒に】サービス業を含む社会から求められる力を伸ばす

身につけたい力

- ・根気強く、仕事を最後までこなす力（6時間～8時間続けて働くための体力）
- ・臨機応変に、自分で判断して作業を進める力
- ・職場での円滑なコミュニケーション力

特色

- ・少人数指導者による集団学習や一斉指導で学ぶ
- ・人とのかわりの中で環境の変化や状況を判断し、行動する場面で学ぶ
- ・他者との円滑なコミュニケーションが求められる作業学習

作業学習

【作業学習】

- ・サービス業を含む社会から求められる力を伸ばす

食品総合班

清掃班

