

浜田養護学校 グランドデザイン

令和7年版

○使命(スクール・ミッション:存在意義、社会的役割)

- ・子どもたちの自立と社会参加の実現
- ・地域に貢献する児童生徒の育成
- ・障がいの理解啓発
- ・センター的機能の充実

○教育目標 児童生徒一人一人の自立と主体的な社会参加を目指し 生きる力や豊かな人間性を育む

○めざす児童生徒像 (グラデュエーション・ポリシー)

社会で生きる力のある児童生徒

社会で生きる力

知力

かんがえる

ふるまい

あいさつ おもいやり

達成力

やりとおす

協働力

力をあわせる

貢献力

みんなのため

○学びの方向性 (カリキュラムポリシー)

社会で生きる力の育成

未来のためにできること その一歩を はまようから

・地域と連携・協働した学習 ~持続可能な社会のために、今、わたしたちにできること~

(3つのカテゴリー)



みんなが住みやすい町にしよう
(人権・福祉・消費・防災・
健康・平和・労働)



自然を守ろう
(環境・資源・エネルギー・
気候変動・生物多様性・海洋)



伝統文化を受け継ごう
(地域の文化財～石見神楽・郷土料理・
方言・華道茶道・石州瓦・石州和紙～)

・キャリア教育の推進 ~なりたい自分をデザインし、振り返りをしながら夢の実現に向けて挑戦~

小学部段階からのキャリア教育
職場体験学習や現場実習を通じた学び
高等部コース制の充実

・交流及び共同学習

居住地校交流 学校間交流 特別支援学級との交流

○求める生徒像【高等部】(アドミッション・ポリシー)

- ・本校での学びを理解して、目標を持って入学する生徒
- ・なりたい自分に向けて、いろいろなことに挑戦する生徒